

ЛЭТИ принимает нобелевских лауреатов

Окончание. Начало на стр. 1.

«Все говорят, что я даже выгляжу, как физик, — заметил он под дружный смех зала. — Но когда мне в 2000 году сообщили о том, что я удостоен Нобелевской премии в области химии, понял, что я действительно химик».

Долгое время физик Хигер пытался понять, как электроны, высвобождаясь, создают энергию. Интерес ученого в этой связи вызвали органические полимерные материалы, поскольку их можно создать искусственно, задав им необходимые свойства. Созданием таких структур с характеристиками металлов и полупроводников и стал заниматься А. Хигер. Эти материалы получили название четвертого поколения полимеров. В результате им был открыт сверхбыстрый фотоиндуциро-



Алан Хигер, лауреат Нобелевской премии по химии 2000 г. за открытия в области проводящих полимеров.

Защитив в 1961 г. докторскую диссертацию в Калифорнийском университете в Беркли, он занялся в 70-х годах исследованиями свойств полимеров в Японии и США, в результате которых удалось впервые на примере полиацетилена доказать, что при допировании сопряженных полимеров можно осуществить переход диэлектрик — металл и получить материалы с уникальными проводящими, оптическими, магнитными и другими свойствами. Была также развита теория генерации и транспорта специфических носителей заряда (солитонов в сопряженных одномерных системах). В 2000 г. ему совместно с А. МакДиагномом и Х. Ширакава была присуждена Нобелевская премия по химии за открытие и исследование проводящих полимеров. В настоящее время А. Хигер — профессор Калифорнийского университета в Санта-Барбаре и глава исследовательской группы в университетском Центре полимеров и органических твердых материалов.

ванный перенос электронов. Это явление ученый решил использовать для создания технологий производства «пластиковых» солнечных батарей высокой эффективности и низкой себестоимости.

Профессор поблагодарил студента, задавшего вопрос о том, смогут ли синтетические материалы заменить кремний, и как они будут использоваться в разных областях техники. Отвечая, он продемонстрировал привезенный с собой фрагмент солнечной батареи, изготовленной из полупроводниковых полимеров. «Вы видите, что благодаря использованию полимеров, эти пластины гибкие, легкие, и их производство обходится дешевле. Их даже можно сделать полупрозрачными и тогда размещать в окнах высоких зданий. На этом примере можно увидеть, как на основе новой концепции рождаются новые материалы и появляются новые возможности их применения».

На вопрос студентки о преподавательской деятельности Аллан Хигер ответил: он занимается в Калифорнийском университете с группой студентов и не только учит их, но и сам учится у них. «Мои студенты меня на многое вдохновляют!» — добавил профессор.

Выступивший в завершение встречи самый «молодой» из лауреатов — ему 62 года — Роджер КОРНБЕРГ, получивший премию в области химии, всю жизнь эту

Роджер Корнберг, лауреат Нобелевской премии по химии 2006 г. за исследование механизма копирования клетками генетической информации.

Получил степень бакалавра по химии в Гарвардском университете в 1967 г. и докторскую степень в Стэнфордском университете в 1972-м. Затем работал в лаборатории молекулярной биологии в Кембридже, Англия. В 2006 г. Корнберг был удостоен Нобелевской премии по химии за исследование процесса копирования генетической информации из ДНК в РНК, являющейся «молекулярной основой эукариотической транскрипции». Его отец, Артур Корнберг, который тоже был профессором Стэнфордского университета, в 1959 г. стал лауреатом Нобелевской премии в области физиологии и медицины. В настоящее время Р. Корнберг является профессором структурной биологии медицинского факультета Стэнфордского университета.

самую химию и изучал. Прежде всего, он поблагодарил за свое образование... нашу страну. Дело в том, что в те годы, когда он учился, Советский Союз запустил спутник, и благодаря этому в США были выделены крупные инвестиции на развитие науки и образования. «И я сегодня здесь, чтобы поблагодарить вас за то, что смог серьезно заниматься наукой», — добавил Р. Корнберг.

Интерес исследователя к химии возрос благодаря совершенно новому подходу к изучению этой науки в университете. Судьбу Корнберга во многом определила его поездка в Кембридж, где его учителем был Фрэнсис Крик, открывший совместно с Джеймсом Уотсоном строение молекулы ДНК. Заинтересовавшись, какую информацию несет в себе ДНК, ученый пытался выяснить, каким образом генетическая информация вызывает проявления жизни и как считывать ее с высокой точностью. На вопрос одного из присутствующих, не потому ли он получил Нобелевскую премию, что его отец был нобелевским лауреатом, Р. Корнберг ответил в духе проходившей встречи: лауреатство — не болезнь, передающаяся по наследству.

В качестве сувенира нобелевским лауреатам были вручены студенческие бейсболки с эмблемой ЛЭТИ, которые они тут же и водрузили на высокоумные головы. На прощание Айвар Гиавер, Роджер Корнберг и Алан Хигер сфотографировались «на добрую память» вместе со всеми участниками встречи.

Подготовила
Ирина ХРОМОВА

Выбор — верный

А вот Максим СТОРОЖУК, студент ФРТ, поступил еще в два вуза, но выбрал именно ЛЭТИ. Сюда он ходил на курсы, да и факультет ему очень нравится, хотя сначала Максим думал поступать на ФЭЛ. Папа студента оканчивал аспирантуру в ЛЭТИ и отзывался об этом вузе всегда положительно, поэтому Максим с детства знал, что ЭТУ — замечательный университет. Все знакомые «новобранца» говорили, что после ЛЭТИ можно устроиться на престижную работу, а это часть планов юноши на будущее.



Максим окончил математический лицей с углубленным изучением информатики, имеет пять дипломов с призовыми местами за участие в олимпиадах по математике, физике, информатике и даже по русскому языку. Но кроме учебы он успевает также заниматься карате, футболом, играть на гитаре, слушать рок-музыку и рэп. Максим очень разносторонний человек, он не старается быть на кого-то похожим, не имеет кумиров, а просто делает, то, что ему нравится, и планирует развивать свои таланты дальше.



Как и большинство поступающих в этом году, Михаил ИГНАТЬЕВ подавал документы не в один вуз, но это — запасные варианты. Цель была поступить именно в ЭТУ и именно на ФЭА. Сестра Михаила — выпускница ЛЭТИ, ее советы повлияли на решение Миши.

Тем более, гуманитарные предметы парень никогда особо не любил. А вот с точными науками проблем не было. Несмотря на то, что школа у Михаила была гуманитарная, математика преподавалась на высоком уровне, в отличие от физики, которой практически не было. Поэтому в 11 классе Миша дополнительно занимался с репетиторами, ходил на курсы в ЛЭТИ, в общем, трудился, не покладая рук. Принимал участие в аэрокосмической олимпиаде по математике и физике, показал хороший результат.

Миша боялся, что у него начнется так называемый «синдром первокурсника», когда студентам, только начинающим учебу в вузе, кажется, что учиться легко, что в школе было намного сложнее, и что они без особых усилий смогут сдать экзамены. Этим его пугали родственники, говоря, что нельзя поддаваться первому ошибочному впечатлению, нельзя расслабляться. Но у Миши все сложилось абсолютно противоположно. Уже первые лекции и семинары показали — учиться в ЛЭТИ намного сложнее, чем он мог представить.

Оксана АРХИПЕНКО, студентка ФЭМа, подавала документы в семь вузов. Она как никто другой испытала на себе все «прелести» поступления в этом году: немислимые очереди в приемную комиссию, списки, волны поступления, проходные баллы... В наш университет девушка ходила на подготовительные курсы, участвовала в олимпиадах, в школе писала рейтинговые работы — все это помогло ей поступить в Электротехнический.



Учеба в ЛЭТИ Оксане нравится, она говорит, что здесь лучше и интереснее, чем она ожидала. Коллектив дружный, замечательные преподаватели — все это создает приятную атмосферу, в которой есть стимул и желание осваивать будущую профессию.

Оксана занимается спортом: фитнесом, плаванием, бегом. Любит читать, рисовать и слушать хорошую музыку, девушка признается, что она — меломан.

Вот такие разносторонние, творческие, одаренные и, бесспорно, умные ребята поступили в ЛЭТИ в этом году. Теперь они — часть большого сообщества лэтишских студентов. В добрый путь, друзья!

Елена ШАПКА

ХОЧУ БЫТЬ МАГИСТРОМ

Положительная динамика

По-видимому, наилучшим это соотношение было на ФЭА: здесь образовался реальный конкурс, и как следствие — из 16 российских граждан, принятых на платное обучение, восемь будут учиться именно на этом факультете. На ФРТ небольшого запаса не хватило — некоторые бакалавры не захотели учиться дальше, а то и не смогли защитить выпускные работы. Результат — на оставшееся вакантным место поступил выпускник бакалавриата ФЭА, контрактников нет. На ФКТИ выпуск бакалавров составил всего 48 человек, но было запланировано 50 мест в магистратуре. Дефицит планировалось «покрыть» выпускниками других факультетов ЭТУ и других вузов. Ну что ж, расчёт оправдался, хотя приток извне был традиционным невелик.

Надо сказать, что внешний спрос на приём в магистратуру ЭТУ нынешним летом оживился. Электронная почта и телефон чуть ли не ежедневно в течение всей весны приносили вопросы об условиях приёма в наш вуз. Увы — до комиссии по приёму в магистратуру добрались всего 10 выпускников других вузов. Из них стали магистрантами всего пятеро...

Многим приходилось отказываться в приёме ещё на стадии электронной переписки — дело в том, что дипломы бакалавров в вузах, которые окончили эти ребята, выдавали существенно позже даты окончания приёма документов в магистратуру ЭТУ. И здесь возникает дилемма: или мы переносим дату окончания приёма документов, скажем, с 9 июля на 20 августа — тогда к нам хлынет поток выпускников сторонних вузов, в этом

случае «наши» бакалавры будут всё лето в подвешенном состоянии. Или мы оставляем всё как есть — и комплектуем магистратуру из числа тех, кто прошёл бакалаврскую подготовку именно в ЛЭТИ.

Кстати, нынешним летом вышеупомянутая альтернатива из отвлечённой конструкции превратилась во вполне реальную человеческую драму. Довольно легкомысленный выпускник бакалавриата ФКТИ (назовём его Т.) прикинул, что при соотношении 48 бакалавров на 50 мест в магистратуру ему должно быть гарантировано зачисление на бюджетное место, и уехал отдохнуть во время приёмной кампании. Даже диплом бакалавра сдал по доверенности его друг. Вернувшись, уверенный в себе Т. не обнаружил своей фамилии в списках магистрантов ФКТИ. А всё дело в том, что на этот факультет пришли выпускники других вузов с более высокими конкурсными баллами. Будь Т. во время приёма документов в Санкт-Петербурге, он, наверно, вполне смог бы поступить на другой факультет, например, на оставшееся вакантным место на ФРТ, но... А ведь сколько раз бакалавры слышат призыв: «Не покидайте город, не увидев себя в списках зачисленных в магистратуру».

Пройдёт год, и приём в магистратуру возобновится, численность контингента магистрантов ещё более возрастёт, а это принесет и новые проблемы, и новые задачи.

А. ПОГОДИН,
ответственный секретарь
комиссии по приёму в магистратуру

Новые правила в сфере набора магистрантов были введены год назад и уже «обкатаны». И хотя новый подход предполагает, что магистратура — не продолжение обучения в бакалавриате, а получение совсем нового высшего образования, не всегда рационально следовать этому принципу буквально. Например, мы отказались от формирования отдельных личных дел бакалавров и магистров (для выпускников «нашего» бакалавриата). А с окончанием инновационного проекта упростили перечень существующих в ЭТУ магистерских образовательных программ.

Оптимизация документооборота позволила справиться с зачислением существенно большего, чем год назад, контингента поступающих. Как известно, начиная с 2006 года, в ЭТУ количество магистрантов ежегодно возрастает. Стартовав с традиционной для периода 1996—2005 годов ежегодной численности 100—120 зачисляемых в магистратуру, контингент магистрантов в 2006 году составил уже 228 человек, год спустя — 278, в прошлом году — 421. Нынешним летом на бюджетные места приняты 451 гражданин Российской Федерации, а также Беларуси и Казахстана. Ещё 16 россиян поступили на платное обучение, стали магистрантами и 29 граждан стран дальнего зарубежья.

Динамика численности магистрантов на разных факультетах очень отличалась. На ФЭА отмечен рекордный рост контингента — более чем в 2 раза. В 1,46 раза возросло количество магистрантов на ФПБЭИ, в 1,31 — на ФРТ и в 1,06 — на ФЭЛ. ФЭМ пострадал из-за уменьшения контрольных цифр приёма по направлению «Менеджмент» — на этот факультет зачислено всего 20 магистрантов при 34-х год назад. ФКТИ уменьшение приёма с 76 человек до 50 запланировал сам. Но самое главное отличие заключалось в установлении факультетами разных соотношений между численностью выпускников бакалавриата и запланированным количеством бюджетных мест в магистратуре.